



# 4 CAMPOS FORMATIVOS DEL CURRÍCULO

La premisa estructural del Plan y Programas de Estudio es que la realidad no es una totalidad universal común para todo el mundo y, por lo tanto, tampoco se puede describir esa realidad totalizante desde un campo universal de conocimiento que le dé sentido. Estructurar el currículo a través de campos que permitan la integración del conocimiento y, por lo tanto, una visión más compleja de la realidad posibilita considerar distintos ámbitos de la vida, no reductibles a uno solo o reducibles entre sí.

## LO QUE NO ES UN CAMPO FORMATIVO



No es la suma de los contenidos que lo conforman y desde ahí otorga sentido a la realidad.

## UN CAMPO FORMATIVO PROPONE...

Una estructuración y articulación que reconoce la diversidad de saberes para promover cambios en los parámetros desde donde se construye la relación con el conocimiento.

## CONTENIDOS DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO

Son una disposición de conocimientos y saberes en un campo formativo que cobran sentido más allá de su significado particular en la relación que se establezca entre ellos y los ejes articuladores, los cuales vinculan el conocimiento con hechos concretos de la realidad mediante problematizaciones o temas generales de estudio.



## LO QUE SÍ ES



Es el trasfondo ante el que resalta lo que existe en él, en este caso, *la pluralidad de saberes y conocimientos de distintas disciplinas con los cuales acercarse a la realidad que se quiere estudiar.*

## IMPLICACIONES DE TRABAJAR UN CURRÍCULO CON CAMPOS

- Desplazamiento de una educación basada en asignaturas que propicia una fragmentación de la enseñanza.

HACIA



- Un modelo que contempla la interacción del conocimiento de diversas disciplinas, así como una perspectiva interdisciplinaria como elemento que permita la reorganización de los contenidos, construir redes entre conceptos, prácticas y procedimientos de diferente orden y complejidad, en conjunto con la construcción de hábitos intelectuales para que las y los estudiantes aprendan a mirar críticamente.

## LA DIDÁCTICA Y LOS CAMPOS FORMATIVOS

Es desde la didáctica donde se construye el sentido del campo porque ésta se ocupará de:

- Propiciar que entre los profesores y profesoras se diseñen las múltiples articulaciones entre los contenidos de un campo, así como entre éstos y los ejes articuladores.

- Establecer para las y los estudiantes las diversas situaciones de enseñanza y aprendizaje que las maestras y maestros propongan entre el contenido y sus estudiantes, propiciando deliberadamente que niñas, niños y adolescentes se enfrenten a nuevos saberes a través de distintas acciones relacionadas con su vida cotidiana.

Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria. (2022). Gobierno de México. Recuperado el 14 de Septiembre de 2022 [http://www.dof.gob.mx/2022/SEP/ANEXO\\_DEL\\_ACUERDO\\_14\\_08\\_22.pdf](http://www.dof.gob.mx/2022/SEP/ANEXO_DEL_ACUERDO_14_08_22.pdf).



VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO



SEV Secretaría de Educación

DGEPE Dirección General de Educación Primaria Estatal



ME LLENA DE ORGULLO



# 4 CAMPOS FORMATIVOS DEL CURRÍCULO

La premisa estructural del Plan y Programas de Estudio es que la realidad no es una totalidad universal común para todo el mundo y, por lo tanto, tampoco se puede describir esa realidad totalizante desde un campo universal de conocimiento que le dé sentido. Estructurar el currículo a través de campos que permitan la integración del conocimiento y, por lo tanto, una visión más compleja de la realidad posibilita considerar distintos ámbitos de la vida, no reductibles a uno solo o reducibles entre sí.

## LO QUE NO ES UN CAMPO FORMATIVO



No es la suma de los contenidos que lo conforman y desde ahí otorga sentido a la realidad.

## UN CAMPO FORMATIVO PROPONE...

Una estructuración y articulación que reconoce la diversidad de saberes para promover cambios en los parámetros desde donde se construye la relación con el conocimiento.

## CONTENIDOS DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO

Son una disposición de conocimientos y saberes en un campo formativo que cobran sentido más allá de su significado particular en la relación que se establezca entre ellos y los ejes articuladores, los cuales vinculan el conocimiento con hechos concretos de la realidad mediante problematizaciones o temas generales de estudio.



## LO QUE SÍ ES



Es el trasfondo ante el que resalta lo que existe en él, en este caso, *la pluralidad de saberes y conocimientos de distintas disciplinas con los cuales acercarse a la realidad que se quiere estudiar.*

## IMPLICACIONES DE TRABAJAR UN CURRÍCULO CON CAMPOS

- Desplazamiento de una educación basada en asignaturas que propicia una fragmentación de la enseñanza.

HACIA



- Un modelo que contempla la interacción del conocimiento de diversas disciplinas, así como una perspectiva interdisciplinaria como elemento que permita la reorganización de los contenidos, construir redes entre conceptos, prácticas y procedimientos de diferente orden y complejidad, en conjunto con la construcción de hábitos intelectuales para que las y los estudiantes aprendan a mirar críticamente.

## LA DIDÁCTICA Y LOS CAMPOS FORMATIVOS

Es desde la didáctica donde se construye el sentido del campo porque ésta se ocupará de:

- Propiciar que entre los profesores y profesoras se diseñen las múltiples articulaciones entre los contenidos de un campo, así como entre éstos y los ejes articuladores.

- Establecer para las y los estudiantes las diversas situaciones de enseñanza y aprendizaje que las maestras y maestros propongan entre el contenido y sus estudiantes, propiciando deliberadamente que niñas, niños y adolescentes se enfrenten a nuevos saberes a través de distintas acciones relacionadas con su vida cotidiana.

Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria. (2022). Gobierno de México. Recuperado el 14 de Septiembre de 2022 [http://www.dof.gob.mx/2022/SEP/ANEXO\\_DEL\\_ACUERDO\\_14\\_08\\_22.pdf](http://www.dof.gob.mx/2022/SEP/ANEXO_DEL_ACUERDO_14_08_22.pdf).



VERACRUZ  
GOBIERNO  
DEL ESTADO



SEV  
Secretaría  
de Educación

DGEPE  
Dirección General  
de Educación Primaria Estatal



ME LLENA DE ORGULLO